

Конспект занятия по познавательному развитию
Тема: «Путешествие на планету Математика»
Подготовительная к школе группа

Подготовила: воспитатель **И.В. Леоненко**
МКДОУ Соргавальского МР РК ДС№23

Цель: Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

Задачи:

- Учить решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание;
- Упражнять в счёте в пределах 20 в прямом и обратном порядке;
- Закрепить состав числа в пределах 10;
- Закрепить геометрические фигуры.
- Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года,
- Закрепить умение ориентироваться на плоскости.
- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания,
- Развивать смекалку, зрительную память, воображение, мелкую моторику рук.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься вместе.

Материал и оборудование: телефон, карточки с цифрами, эмблемы, геометрические фигуры, чертежи ракет, ножницы, простой карандаш, лист в клеточку на каждого ребенка.

Предварительная работа.

Отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, наблюдение за календарём, беседа о космосе, рассматривание иллюстраций космических тел, решение логических заданий, игры с математическим содержанием.

Ход образовательной деятельности.

Раздается телефонный звонок. Воспитатель отвечает на него.

- Здравствуйте, Да, это детский сад. Подготовительная группа. В гости?! Хорошо! Спасибо! Воспитатель.

- Ребята, вы представляете, нас пригласили в гости на планету Математика. А как вы думаете, чем занимаются жители этой планеты?

- Да, они считают, решают задачи, знакомятся с геометрическими фигурами. Вы хотите туда отправиться?

- На чем можно полететь на планету? (на ракете) Где взять нам ракету? (построить)

- Нам нужно ее построить, но в одной ракете мы все не поместимся. Я предлагаю распределиться на космические отряды. Для этого необходимо рассчитаться на первый, второй, третий. (дети рассчитываются и делятся на команды)

Отряды подходят к своим столам.

1. Задание «Расшифруй название отряда»

- Перед вами лежат карточки, на которых написаны буквы и цифры. Цифры и буквы нужно разложить в порядке возрастания, и тогда вы узнаете название своего отряда.

1 отряд

А	И	Н	З	К	Й
7	18	4	1	15	9

2 отряд

И	У	М	И	К	Н
20	1	6	13	17	10

3 отряд

Ч	И	М	У	О	Е	П	К	Ч
7	18	13	15	4	10	1	20	17

- Прочитайте, как называется первый отряд. («Знайки»)
- Второй («Умники»)
- Третий («Почемучки») (Воспитатель помогает детям по мере необходимости).
- Молодцы! Вы получаете эмблемы своих команд.



А теперь я приглашаю вас на космодром для строительства ракет. Отряды занимайте места соответственно эмблемам.

2. Задание «Построй ракету»

- Перед вами лежат геометрические фигуры. Из которых вы и будете строить ракеты. В помощь вам приготовлены чертежи ракет. (Дети составляют ракеты по предложенным схемам).

- Из каких геометрических фигур вы собираете ракету?
- Ребята, вам не кажется, что на ваших ракетах не хватает какой то детали?
- Какой именно? (иллюминаторов)

(На каждом столе стоят подносы с заготовками – квадраты и ножницы по количеству детей).

- Предлагаю вам вырезать иллюминаторы из приготовленных заготовок. Какая геометрическая фигура лежит? (квадрат)
- Иллюминаторы какой формы? (круглой)
- Что нужно сделать, что бы из квадрата получить круг? (срезать углы)
- Молодцы, получились отличные ракеты. Можно отправляться в путь. Но для этого нам нужен пульт управления.

3. Задание «Дорисуй пульт»

- Какие геометрические фигуры нарисованы на «пульте»? Для того чтобы пульт заработал, дорисуйте в пустых квадратах недостающие фигуры.

	—	○	
○			
—			○
△		□	—

- Какую фигуру вы нарисовали в верхнем правом углу? Какую во втором ряду, в третьем квадрате? Какую в нижнем ряду?

-Внимание! Приготовьтесь к запуску ракеты. Нажимаем на фигуру в правом верхнем углу, отпускаем палец, закрываем глаза и начинаем отсчет от 1 до 15.

(Звучит музыка, дети считают в медленном темпе).

-Мы летим! Посмотрите, какие звезды вокруг, они не простые, а с секретом. В каждой звезде для вас приготовлено задание.

Математические задачи.

6 космонавтов летят в ракете,

А сним еще один.

День летят и ночь летят

И на землю все глядят.

-Сколько всего космонавтов?

-Найдите цифру с правильным ответом и с помощью прищепки прикрепите ее к лепестку ромашки.

1.Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал:

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди?

2. Пять ворон на крышу сели,

Две еще к ним прилетели,

Отвечайте быстро, смело:

Сколько всех их прилетело?

3. Яблоки в саду поспели.

Мы отведать их успели.

Пять румяных, наливных,

Три с кислинкой.

Сколько их?

4.На поляне у дубка

Крот увидел два грибка,

А подальше, у осин,

Он нашел еще один.

Кто ответить нам готов,

Сколько крот нашел грибов?

5. Ну-ка, сколько всех ребят

На горе катается?

Трое в саночках сидят,

Один дожидается

Дети прикрепляют соответствующие цифры на лепестки ромашки.

Молодцы, ребята, вы очень хорошо поработали и не заметили как мы оказались на планете. Я предлагаю вам немного отдохнуть.

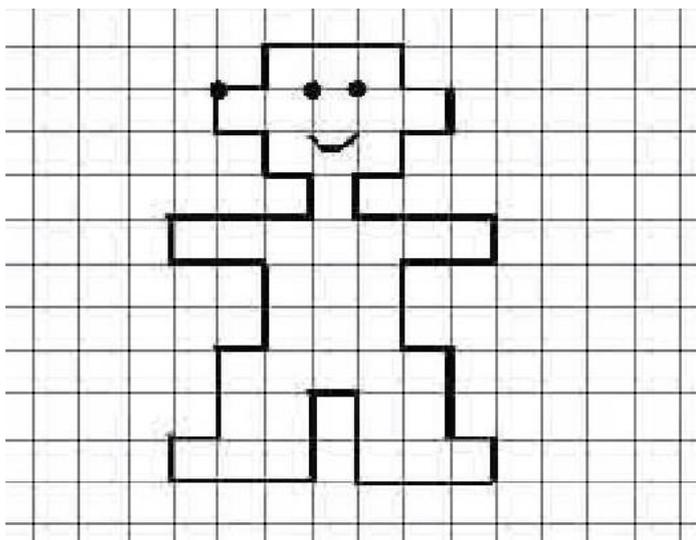
Физминутка « Будем космонавтами»

Раз, два – стоит ракета.
(поднять руки через стороны вверх, ладони соединить над головой)
Три, четыре – самолёт.
(руки в стороны, слегка покачать прямыми руками)
Чтобы долететь до солнца,
Космонавтом нужен год.
(делают круг руками)
Но дорогой нам не страшно,
(руки в стороны, наклоны корпусом)
Каждые ведь из нас атлет.
(приседая, сгибают и разгибают руки в локтях)
Пролетая над Землёю,
(поднимают руки вверх)
Ей передадим привет.
(Машут руками)

- Ребята, сколько нужно космонавтам времени, чтобы долететь до Солнца?
 - А сколько всего времен года?
 - Сколько месяцев в каждом времени года?
 - Какое время года сейчас?
 - А какое время года было предыдущим?
 - Какое время года будет следующим?
 - Назовите зимние месяцы.
 - Какой месяц у нас сейчас?
 - Жители планеты Математика приготовили для вас задание. Занимайте свои места.
 - Команде «Почемучек» необходимо выложить из счетных палочек состав числа 8 разными способами, команде «Знаек» - состав числа 7, команде «Умников» – состав числа 6.
(дети выполняют задание)
 - Ребята, а вы хотите посмотреть, как выглядят жители планеты?
- Тогда возьмите простые карандаши и начинаем выполнять графический диктант.

11. «Робот».

- *1 клетка вправо, *1 клетка вверх,
- *3 клетки вправо, *1 клетка вниз,
- *1 клетка вправо, *1 клетка вниз,
- *1 клетка влево, *1 клетка вниз,
- *1 клетка влево, *1 клетка вниз,
- *3 клетки вправо, *1 клетка вниз,
- *2 клетки влево, *2 клетки вниз,
- *1 клетка вправо, *2 клетки вниз,
- *1 клетка вправо, *1 клетка вниз,
- *3 клетки влево, *2 клетки вверх,
- *1 клетка влево, *2 клетки вниз,
- *3 клетки влево, *1 клетка вверх,
- *1 клетка вправо, *2 клетки вверх,
- *1 клетка влево, *1 клетка вверх,
- *3 клетки вправо, *1 клетка вверх,
- *1 клетка влево, *1 клетка вверх,
- *1 клетка влево, *1 клетка вверх.



Итог

-Ребята, конечно на планете интересно, но нам пора домой, на Землю. Давайте с вами встанем в круг, возьмемся за руки, закроем глаза. Берем старт, начинаем отчет, но уже в обратном порядке 20,19, 18..

Звучит музыка.

-Мы приземлились. Я очень рада, что наш полет прошёл успешно.

-Скажите, пожалуйста, где мы побывали?

-Чем мы занимались во время полета и на планете?

-Вам понравилось?

- Спасибо, ребята, за увлекательное путешествие, за вашу смекалку, находчивость и знания.

Для вас приготовлены космические медали.